

02. विधियों - रेटिंग और रैंकिंग विधि - इसका और
 स्थापना
 विधियों - शिक्षा मनोविज्ञान मनोविज्ञान की एक
 अनुसंधान शाखा (applied branch) है। शिक्षा
 मनोविज्ञान का सबसे मुख्य उद्देश्य विद्यार्थियों के
 आवश्यक कौशल (skills) तथा क्षमताओं
 (Competencies) को इस लायक बनाना है कि
 वे विभिन्न शैक्षिक स्तरों (Educational Levels)
 पर शिक्षार्थियों (Learners) के व्यवहारों को समझ
 सकें, नियंत्रित कर सकें तथा उसके क्षेत्र में प्रतिक्रिया
 (Application) कर सकें। उनमें इस उद्देश्य की
 पूर्ति के लिए शिक्षा मनोविज्ञानिक अपनी विभिन्न
 विधियों (methods) द्वारा शिक्षार्थियों के व्यवहारों
 से संबंधित समसूचनाओं का अध्ययन करने के
 लिए अंकों का संग्रहण करता है। इन विधियों
 में अग्रलिखित विधि अधिक महत्वपूर्ण है -

1. अन्तर्निरीक्षण विधि (Introspection method)
2. वस्तुनिष्ठ प्रेक्षण विधि (Objective observation method)
3. प्रयोगात्मक विधि (Experimental method)
4. सह-संबंधात्मक या विभेदी विधि (Correlational or differential method)
5. मनोवैज्ञानिक विधि (Psychophysical method)
6. नैदानिक विधि (Clinical method)
7. प्रश्नावली विधि (Questionnaire method)
8. स्थापना विधि (Interview method)
9. रेटिंग विधि (Rating method)
10. रैंकिंग विधि (Ranking method)

उपरोक्त इस विधियों कहलाते हैं।
 वर्णन